

Acord marc per finançar el cost que té per a les famílies l'escolarització d'infants a i2 a les llars d'infants i a les escoles bressol de titularitat municipal, i també per avançar cap a la incorporació del finançament del primer i segon curs del primer cicle d'educació infantil (i0 i i1)

L'educació infantil té com a objectiu el desenvolupament global de les capacitats dels infants durant els primers anys de vida, a l'inici del procés d'aprenentatge, i ha de prevenir i compensar els efectes discriminadors de les desigualtats d'origen social, econòmic o cultural.

L'etapa d'educació infantil consta de dos cicles:

- Primer cicle: primera infància, entre els zero i els tres anys d'edat.
- Segon cicle: primer ensenyament, entre els tres i els sis anys d'edat.

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, fixa com a ensenyaments obligatoris els compresos en l'educació bàsica (educació primària i educació secundària obligatòria) i estableix que són gratuïts i universals el segon cicle de l'educació infantil, l'educació primària, l'educació secundària obligatòria, els programes de qualificació professional inicial i la formació professional de grau mitjà.

Els estaments i institucions reconeixen, unànimement, les bondats que comporta als infants l'escolarització en la primera infància, ja que actua com a factor afavoridor de l'èxit escolar, especialment quan acull infants que viuen en situacions de pobresa i entorns desafavorits socialment i culturalment.

La gratuïtat de l'escolarització afavoriria l'accés al primer cicle d'educació infantil a les famílies amb infants, la qual cosa no tan sols beneficiaria els infants, sinó també el conjunt de la societat i el mateix sistema educatiu. Així, els guanys serien, en primer lloc, de caràcter pedagògic, atès que l'educació dels zero als tres anys és clau per garantir el desenvolupament de la personalitat, les aptituds i les capacitats, i també per afavorir les habilitats socials, l'autoregulació i les actituds positives cap a l'aprenentatge; en segon lloc, de caràcter social, ja que es compensarien les desigualtats d'origen mitjançant un accés en condicions d'igualtat, independentment dels factors econòmics familiars; en tercer lloc, de conciliació, i en aquest sentit les dones en resulten clarament beneficiades atès que són les qui assumeixen majoritàriament la cura dels infants; en quart, d'equilibri territorial i lluita contra el despoblament rural i, en últim lloc, d'impuls a la plena ocupació de les places que existents i, consegüentment, d'una major eficiència per aplicació d'economies d'escala.

D'acord amb això, es proposa el següent

Acord marc

El Govern de la Generalitat i les entitats representatives del món local acorden que el Govern de la Generalitat, mitjançant el Departament d'Educació, assumirà la part del cost del servei d'escolarització que satisfan les famílies dels alumnes del primer cicle de l'etapa d'educació infantil en els centres de titularitat pública municipal. Es completa, així, un sistema d'educació bàsica dels zero als divuit anys sostingut amb fons públics en els centres educatius de titularitat pública.

La gratuïtat de la quota d'escolarització per a les famílies començarà a aplicar-se el proper curs escolar 2022/2023 en el tercer curs del primer cicle d'educació infantil (I2), tal com recull la disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, del 29 de desembre, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic, amb la redacció següent:

Disposició addicional dissetena

Finançament de les escoles bressol i llars d'infants municipals per cobrir la part del cost del servei d'escolarització que satisfan les famílies

1. El finançament a càrrec del departament competent en matèria d'educació de la part del cost del servei d'escolarització que satisfan les famílies per plaça escolar corresponent al tercer curs del primer cicle d'educació infantil, I2 (abans P2), en les escoles bressol i llars d'infants municipals s'estableix en un mòdul fix de 1.600 euros per plaça i any i per als cursos escolars 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 i 2025-2026, d'acord amb el calendari següent:
 - En l'exercici pressupostari 2022 es farà efectiu el finançament corresponent al primer quadrimestre del curs 2022-2023.
 - En l'exercici pressupostari 2023 es farà efectiu el finançament corresponent a dos quadrimestres del curs 2022-2023 i un quadrimestre del curs 2023-2024.
 - En l'exercici pressupostari 2024 es farà efectiu el finançament corresponent a dos quadrimestres del curs 2023-2024 i un quadrimestre del curs 2024-2025.
 - En l'exercici pressupostari 2025 es farà efectiu el finançament corresponent a dos quadrimestres del curs 2024-2025 i un quadrimestre del curs 2025-2026.
 - En l'exercici pressupostari 2026 es farà efectiu el finançament corresponent a dos quadrimestres del curs 2025-2026.
2. El finançament a què fa referència l'apartat 1 es reconeix a tots els ajuntaments de Catalunya titulars d'escoles bressol i llars d'infants i és incompatible amb l'exigència del preu públic del servei d'escolarització per part de l'ajuntament.
3. El nombre de places d'escola bressol per ajuntament és el que resulti de les dades que anualment es comuniquin al departament competent en matèria d'educació.

El Govern de la Generalitat de Catalunya es compromet a impulsar un Acord de Govern que reculli el compromís de consolidar el finançament del cost d'escolarització que satisfan les famílies en el tercer curs del primer cicle d'educació infantil (I2) en els exercicis pressupostaris futurs. Així mateix, es compromet a incorporar el finançament del primer i segon curs del primer cicle d'educació infantil (I-0 i I-1) en funció de les disponibilitats pressupostàries.

Els representants del món local facilitaran la coresponsabilitat del finançament en els termes reflectits en aquest acord.

Comissió de seguiment

Es constituirà la Comissió de Control i Seguiment amb els objectius següents:

- Vetllar pel compliment de l'Acord marc i resoldre els dubtes interpretatius.
- Revisar, i si escau, acordar el finançament de l'excés, sobre la base dels indicadors estàndard que aprovi la mateixa Comissió de Control i Seguiment, els certificats de les intervencions municipals que acreditin un cost d'escolarització superior al mòdul de 1.600 € fixat a la Llei 2/2021, del 29 de desembre, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic.
- Seguiment i informació de la creació de noves places i de la font de finançament d'aquestes (fons propis, fons europeus MRR 21).
- Treballar pel desplegament del finançament del primer i segon curs del primer cicle d'educació infantil (I0 i I1).

La Comissió de Control i Seguiment estarà constituïda per:

- 2 membres en representació del Departament d'Educació
- 2 membres en representació de la Federació de Municipis de Catalunya
- 2 membres en representació de l'Associació Catalana de Municipis
- 4 membres (1 per a cadascuna) en representació de les diputacions

La Comissió de Seguiment es reunirà amb la periodicitat necessària en funció de les temàtiques ordinàries i sempre que alguna de les parts ho sol·liciti.

Càlcul de costos i preus

1. Càlcul del cost mitjà del servei d'escolarització

L'informe del Síndic de Greuges de Catalunya "Estimació del cost de la plaça escolar a Catalunya" recull el cost de les places d'educació infantil de primer cicle per a les escoles bressol de la Diputació de Barcelona, segons dades de 2017¹.

L'edició actualitzada de l'estudi "15a edició del Cercle de comparació intermunicipal d'escoles bressol", relatiu a l'any 2019, estableix la despesa unitària per alumne de les escoles bressol en 5.893 €. Aquest import inclou la despesa pel servei educatiu (capítol 1 – personal, inclosa la Seguretat Social–, capítol 2 –despeses en béns i serveis–, capítol 4 – transferències corrents–), despeses de serveis complementaris (on s'imputen totes les despeses relacionades directament amb els serveis de menjador, acollida, permanència i casals) i altres despeses de serveis d'atenció a la infància i les seves famílies o de personal tècnic.

D'altra banda, l'estudi comparatiu realitzat per la Diputació de Barcelona, sobre el cost del servei d'escola bressol, que inclou la despesa relativa al servei d'escolarització, exclosos els serveis complementaris i d'atenció a la petita infància i les seves famílies, situa el cost en 4.734 € per alumne i curs², que inclou només la despesa del servei educatiu i exclou la despesa dels serveis complementaris i les altres despeses de serveis complementaris i d'atenció a la petita infància i les seves famílies.

Així mateix, s'ha analitzat el model de les llars d'infants del Departament d'Educació i s'ha calculat que el cost del servei d'escolarització, exclosos els serveis complementaris i d'atenció a la petita infància i les seves famílies, és de 4.690 € per alumne i curs.

Tanmateix, si s'aplica, per analogia, el model de finançament de l'educació infantil de segon cicle i de l'educació primària, l'aportació del Departament es limita al finançament del servei educatiu que inclou les despeses de personal educatiu i despeses de funcionament per a activitats docents i comunicacions i no inclou despeses de funcionament que són competència dels ens locals, ni despeses de menjador, acollida i altres serveis complementaris que són a càrrec de les famílies.

¹ Síndic de Greuges de Catalunya (2020). Informe sobre estimació del cost de la plaça escolar a Catalunya. [En línia] a https://www.sindic.cat/site/unitFiles/7154/Informe%20estimacio%20cost%20pla%C3%A7a_escolar_2020_cat_def.pdf. [Data de consulta: 27.11.2021].

² Diputació de Barcelona (2020). 15a edició del Cercle de comparació intermunicipal d'escoles bressol. [En línia] a <https://www.diba.cat/documents/113226/217769218/CCI-Bressol-2020.pdf/2ecc40c6-d470-36fb-6831-0bf2dd639602?t=1611670600471>. [Data de consulta: 27.11.2021] Pàgines 76-77.

S'ha calculat que el cost mitjà del servei educatiu per alumne se situa en 3.734,51 €³. En aquest sentit, l'aportació de 3.200 euros per part del Departament suposa una cobertura superior al 85% del cost del servei educatiu.

2. Preus públics

Els preus públics o les taxes d'escolarització dels infants en les escoles bressol municipals no segueixen una regla conjunta a tot Catalunya. Cada municipi els fixa en virtut de les seves competències.

En general, trobem dos tipus de tarifació: tarifa fixa amb possibilitat de bonificacions i tarifa social basada en preus que depenen dels membres de la unitat familiar i de la renda.

L' heterogeneïtat en els preus i els sistemes de tarifació ha fet necessari calcular un preu públic estandarditzat mitjà pel servei d'escolarització de tots els municipis de Catalunya amb llar pròpia.

Aquest preu segueix un model que el fa representatiu dels preus que pagarien les famílies del municipi com a mitjana, atès que cada família paga segons el seu cas particular.

El càlcul es fonamenta en la distribució de la població segons la renda disponible.

Un 26,3% de la població es considera vulnerable i pagaria el preu mínim de la tarifa social⁴, i un 13,7% es considera de renda alta i pagaria el preu màxim. El 60% es considera de renda mitjana i pagaria segons la mitjana aritmètica d'aquests dos preus.

En el cas que el municipi apliqui tarifa fixa, s'aplica aquest preu indistintament.

El preu públic estandarditzat mitjà de tots els municipis de Catalunya amb llar pròpia, d'acord amb el model aplicat, és de 1.367,25 € per alumne i curs.

Tenint en compte que els preus públics o les taxes d'escolarització dels infants en les escoles bressol municipals no segueixen una regla conjunta a tot Catalunya, l'aportació de 1.600 € per infant i curs s'ajusta molt raonablement a la realitat de les llars d'infants de Catalunya i cobreix el cost del servei d'escolarització que han d'assumir les famílies.

Aquells supòsits en què el mòdul de 1.600 €/plaça i curs no cobreixi la part del cost d'escolarització que han assumit les famílies el curs 2021-22, es traslladaran a la Comissió de Control i Seguiment per al seu estudi i tractament.

³ Aquest import correspon al cost d'una llar de 4 grups amb ràtio mitjana ocupació de 16 alumnes.

⁴ L'Idescat ha determinat el percentatge de població en risc de pobresa i exclusió social per al 2020, l'indicador AROPE (At-Risk-Of-poverty and Exclusion) és de 26,3%. D'altra banda l'estudi de la Diputació de Barcelona "15a edició del Cercle de comparació intermunicipal d'escoles bressol" estableix que un 24% dels alumnes han rebut ajuts.

Convé aclarir que el finançament es limita al servei educatiu que inclou les despeses de personal educatiu i de funcionament per a activitats docents i comunicacions, però no inclou despeses de menjador, d'acollida, ni de casals i altres serveis complementaris que són a càrrec de les famílies.

3. Incorporació de la resta de nivells

La consolidació d'aquest finançament, i la incorporació del primer i segon cicle d'educació infantil, comportaran un canvi en el model de finançament dels centres educatius que ofereixen aquesta etapa.

Actualment el cost d'escolarització d'una plaça d'educació infantil de primer cicle, en centres de titularitat municipal, es finança per tres vies (els anomenats *terços*): la corporació local, el Departament d'Educació i les famílies.

Procediment

Per tot això:

Prenent com a referència els 4.690 euros/alumne/any, el Departament d'Educació incrementarà en 1.600 € el seu finançament, cobrint així l'aportació que provenia de les famílies. Per tant, aquest nou mòdul se sumarà a la part que actualment el Departament d'Educació ja finançava de conformitat amb la DA 30 de la LEC i l'aportació total per part del Departament d'Educació serà de 3.200 € per plaça i curs.

A aquesta aportació s'ha d'afegir el pagament dels endarreriments des del curs 2012-2013 fins al curs 2018-2019 que estableix la DA30 de la LEC, d'acord amb la distribució següent:

"Disposició addicional trentena. Finançament de les escoles bressol municipals

1. El finançament de les places de les escoles bressol municipals a càrrec del departament competent en matèria d'educació s'estableix en un mòdul fix per any distribuït de la manera següent:
 - a. 1.300 euros per plaça el curs 2019-2020.
 - b. 1.425 euros per plaça el curs 2020-2021.
 - c. 1.600 euros per plaça des del curs 2021-2022 fins al curs 2028-2029.
2. El finançament del cost de les places de les escoles bressol de tots els municipis de Catalunya des del curs 2012-2013 fins al curs 2018-2019 s'estableix en 425 euros per plaça, que suposa un total de 2.975 euros per plaça per al total dels set anys del període indicat.
3. L'import total a què fa referència l'apartat 2 s'ha de satisfer en un termini de deu anys, mitjançant la creació d'un fons específic, amb el calendari de pagament següent:

- a. El curs 2019-2020, 200 euros per plaça.
- b. El curs 2020-2021, 175 euros per plaça.
- c. Els cursos 2021-2022, 2022-2023 i 2023-2024, 200 euros per plaça i curs.
- d. Des del curs 2024-2025 fins al curs 2028-2029, 400 euros per plaça i curs."

Per la seva banda, l'Administració local es compromet a seguir mantenint el concepte de corresponsabilitat en el finançament, en la quantia que ja satisfia.

El finançament per part del Departament d'Educació es farà efectiu mitjançant transferències als ens locals segons la següent previsió de calendari i d'acord amb el que recull la disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, del 29 de desembre, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic:

- Juny: avançament del 30% per finançar el primer quadrimestre del curs.
- L'import d'aquesta transferència es calcularà a partir de dades de les places autoritzades a I-2 del curs 2021-2022.
- Gener: avançament del 60% per finançar el segon i tercer quadrimestre del curs.
- L'import d'aquesta transferència es calcularà a partir de les dades de la matrícula I-2 del curs 2022-2023, registrades al Registre d'alumnes de Catalunya (RALC).
- Setembre: regularització i 10% restant (si les places ocupades han estat inferiors a les estimades inicialment, l'ajuntament retornarà els diners al Departament; si, per contra, les places ocupades han estat superiors a les estimades, serà el Departament qui transferirà la diferència a l'ajuntament).

D'aquesta manera, el Departament d'Educació anticiparà els diners a les corporacions locals, que no hauran d'avançar cap import.

Criteris d'accés a les escoles bressol municipals

Els ens locals que **no** tenen competència en matèria d'admissió es regeixen pels criteris del Decret 11/2021.

Els ens locals que tenen delegada la competència en matèria d'admissió poden establir criteris propis i barems específics per a cada criteri.

El Decret 11/2021, de 16 de febrer, de la programació de l'oferta educativa i del procediment d'admissió en els centres del Servei d'Educació de Catalunya i la Resolució EDU/464/2022, de 24 de febrer, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos

ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2022-2023 estableixen criteris, barems i procediment de desempat.

Especificitats del primer cycle d'educació infantil a les escoles rurals

En municipis amb baixa densitat de població, amb un nombre d'infants d'entre un i tres anys molt reduït, no és sostenible crear una llar d'infants.

Aquesta realitat fa impossible escolaritzar aquests infants o, si més no, escolaritzar-los d'inici en poblacions properes, on continuen escolaritzats en ensenyaments posteriors. La conseqüència és la pèrdua d'alumnat en aquestes petites poblacions, fet que contribueix a l'empobriment de la vida comunitària i, fins i tot, a la despoblació.

Per tal d'evitar els efectes negatius que es produeixen en poblacions que no poden mantenir una oferta educativa en el primer cycle de l'educació infantil, s'ha valorat l'oportunitat de dotar l'escola rural de titularitat del Departament d'Educació d'una organització específica que afavoreixi que es puguin impartir ensenyaments del primer cycle d'educació infantil en alguns d'aquests centres.

Poden sol·licitar la implantació dels ensenyaments de primer cycle d'educació infantil en les escoles rurals els ens locals dels municipis que tinguin una població de fins a 2.500 habitants, sempre que en el nucli de població hi hagi una escola rural única.

L'Ordre EDU/67/2020, de 26 de maig, del procediment d'implantació dels ensenyaments de primer cycle d'educació infantil a les escoles rurals en col·laboració amb els ens locals estableix que la prestació del servei escolar està sotmesa al pagament del preu públic corresponent a les llars d'infants de titularitat de la Generalitat de Catalunya.

Pel que fa al finançament de les llars d'infants de titularitat de la Generalitat, s'ha previst l'exempció del pagament del preu públic del servei d'escolarització dels infants de tercer curs del primer cycle d'educació infantil (I-2) mitjançant modificació de l'Ordre ENS/72/2013, de 23 d'abril, per la qual es fixa l'import del preu públic del servei escolar prestat a les llars d'infants de titularitat de la Generalitat de Catalunya per al curs 2013-2014. (En tramitació)

És en aquest sentit que a partir del curs 2022-2023 no s'aplicarà el preu públic pel servei escolar del tercer curs del primer cycle d'educació infantil (I-2) a les escoles rurals, de conformitat amb l'Ordre ENS/72/2013, de 23 d'abril, per la qual es fixa l'import del preu públic del servei escolar prestat a les llars d'infants de titularitat de la Generalitat de Catalunya per al curs 2013-2014.

La transferència de 1.600 euros plaça/any prevista a la disposició addicional dissetena de la Llei 2/2021, del 29 de desembre, de mesures fiscals, financeres, administratives i del sector públic no és d'aplicació en els supòsits de la implantació del primer cycle d'educació infantil a les escoles rurals.

En aquest cas, el Departament d'Educació tindrà en compte els alumnes del tercer curs de primer cicle d'educació infantil (I-2) en el càlcul de les transferències per despeses de funcionament de l'escola pels conceptes d'activitats docents i comunicacions.

Amb relació al segon curs del primer cicle d'educació infantil (I-1) continuarà vigent l'exigència de preu públic pel servei d'escolarització.

D'altra banda, el Departament d'Educació i l'ens local establiran mitjançant conveni els termes de col·laboració segons els quals correspondrà a l'ens local, entre altres aspectes, contribuir al finançament de la implantació dels ensenyaments de primer cicle d'educació infantil amb un mòdul únic de 5.000 euros per curs escolar.

En el marc d'aquest nou sistema de finançament, no es farà efectiva la transferència de 1.600 euros plaça/any prevista a la disposició addicional trentena de la llei 12/2009, del 10 de juliol, d'Educació.

Fons MRR

El Ministeri d'Educació i Formació Professional ha tramitat, entre altres, un Programa d'impuls d'escolarització en el primer cicle d'Educació Infantil finançat a càrrec del Mecanisme de Recuperació i Resiliència (MRR).

L'objectiu d'aquest programa és la creació de places noves del primer cicle d'educació infantil de titularitat pública (prioritàriament d'1 i 2 anys) prioritzant l'accés de l'alumnat en zones amb major incidència de risc de pobresa o exclusió social i l'extensió a les zones rurals.

Aquest finançament permetrà donar cobertura a les despeses en infraestructures (reformes, rehabilitació o nova construcció), en equipament i despeses de funcionament tant de titularitat de la Administració autonòmica com local.

Per a l'any 2022 s'ha previst la convocatòria d'ajuts per a l'execució d'aquest programa del qual podran beneficiar-se els ens locals.

La subvenció màxima per plaça creada, incloent-hi les despeses en infraestructures i de funcionament, s'ha estimat en 10.000 euros aproximadament. Així mateix, s'ha establert un finançament mínim del 20% per cadascun dels conceptes.

S'està treballant conjuntament amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional en la concreció dels termes i condicions del finançament.

Annex I

Barems: Resolució EDU/464/2022, per la qual s'aproven les normes de preinscripció i matrícula d'alumnes als centres del Servei d'Educació de Catalunya i altres centres educatius, en els diversos ensenyaments sostinguts amb fons públics, per al curs 2022-2023. (Annex 1 de l'apartat 6)

a. Existència de germans escolaritzats al centre

- Barem: 50 punts.

S'entén que un alumne/a té germans escolaritzats al centre quan aquests ho estan en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció. No s'aplica aquest criteri en el cas que els germans estiguin matriculats en els ensenyaments de primer cicle d'educació infantil i es vulgui accedir a un altre ensenyament en el mateix centre educatiu.

Aquest criteri és aplicable a infants i joves en situació d'acolliment familiar atenent a la composició de la família acollidora.

Només a l'efecte d'aplicació d'aquest criteri, es considera que un centre d'educació infantil i primària i un de secundària són un centre únic quan el centre d'educació infantil i primària està adscrit tan sols a aquell centre de secundària, d'acord amb l'article 32.4 del Decret 11/2021, de 16 de febrer.

La puntuació també s'aplica quan entre dos centres s'ha iniciat un procés de fusió o integració per esdevenir centre únic.

- Documentació acreditativa

Quan un germà/ana està escolaritzat al centre no s'ha d'adjuntar cap document acreditatiu perquè el centre en fa la comprovació. Si s'al·lega que el germà/ana està escolaritzat en un centre públic que té la consideració de centre únic amb el centre per al qual es demana la plaça, cal adjuntar un certificat del centre on està escolaritzat.

b. Proximitat del domicili habitual de l'alumne/a al centre o, si escau, proximitat del lloc de treball del pare o mare, tutor/a o guardador/a de fet (en el sentit de guarda legal previst al dret civil català o de resolució d'acolliment del Departament de Drets Socials), o de l'alumne/a si és major d'edat:

- Quan el domicili habitual es troba a la zona educativa del centre: 30 punts.
- Quan a instància del pare o mare, tutor/a o guardador/a de fet es pren en consideració, en comptes del domicili habitual, l'adreça del lloc de treball d'un d'ells, i aquesta és dins la zona educativa del centre: 20 punts.

- En el cas de la ciutat de Barcelona, quan el domicili habitual és al mateix districte municipal que el centre sol·licitat en primer lloc, però no en la seva zona educativa: 15 punts.
- Quan el domicili habitual és al mateix municipi que el centre sol·licitat en primer lloc, però no en la seva zona educativa: 10 punts.

Per aquest criteri de proximitat al centre no es pot acumular més d'una puntuació, malgrat es doni més d'un dels supòsits previstos.

La falsedat o frau en les dades al·legades o en la documentació aportada es tracten d'acord amb el que estableix l'apartat 12.1 d'aquesta Resolució.

Les dades de residència s'obtenen electrònicament del padró municipal. En el resguard de la sol·licitud s'informa si no s'han pogut obtenir les dades del padró, i en aquest cas el domicili s'ha d'acreditar adjuntant el volant municipal de convivència de l'alumne/a, on ha de constar que conviu amb la persona sol·licitant, abans de finalitzar el període de reclamació a la llista de sol·licituds de preinscripció al centre amb la puntuació provisional que s'estableix a l'apartat 3 d'aquest annex.

- Quan per aquest criteri es considera el domicili del lloc de treball, s'acredita adjuntant el contracte laboral o un certificat emès a aquest efecte per l'empresa. En el cas de treballadors en règim d'autònoms, es té en compte el domicili acreditat a l'Agència Tributària i s'ha d'acreditar amb el formulari de la declaració censal d'alta, modificació i baixa en el cens d'obligats tributaris (model 036 o 037).
- Renda anual de la unitat familiar:

Quan el pare o mare o tutor/a són beneficiaris de l'ajut de la renda garantida de ciutadania.

- Barem: 15 punts.
- Documentació acreditativa de ser beneficiari/ària de la prestació econòmica de la renda garantida de ciutadania

5.4 Criteris complementaris

- a. Discapacitat de l'alumne/a, pare o mare, tutor/a o germans.

Quan l'alumne/a acredita una discapacitat de grau igual o superior al 33%, o quan el pare o mare, tutor/a o un germà/ana de l'alumne/a acredita una discapacitat igual o superior al 33%.

Es consideren afectats per una discapacitat igual o superior al 33% els pensionistes de la Seguretat Social que tenen reconeguda una pensió d'incapacitat permanent de grau total,

absoluta o de gran invalidesa i els de les classes passives que tenen reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat.

- Barem: 15 punts.
- Documentació acreditativa: Es consulten electrònicament les dades del Departament de Drets Socials. En el resguard de la sol·licitud s'informa si no s'han pogut obtenir. En aquest cas i quan l'organisme emissor és d'una altra comunitat autònoma, cal adjuntar la targeta acreditativa vigent de la discapacitat, durant el període de presentació de documentació que s'estableix a l'apartat 3 d'aquest annex.

En el cas dels pensionistes abans esmentats, cal adjuntar el document acreditatiu de ser beneficiari/ària d'aquest tipus de pensió.

- b. Quan el pare o mare o tutor/a legal treballa en el centre, en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció.

- Barem: 10 punts
- Documentació acreditativa: Quan el pare o mare o tutor/a legal treballa al centre no s'ha d'adjuntar cap document acreditatiu perquè el centre en fa la comprovació.

S'entén que el pare o mare o tutor/a legal treballa en el centre quan, en el moment de presentar la sol·licitud de preinscripció, hi exerceix una activitat continuada amb una jornada mínima de 10 hores setmanals, amb el corresponent nomenament d'interí/ina o substitut/a o amb un contracte laboral o administratiu.

- c. Pel fet de formar part d'una família nombrosa.

- Barem: 10 punts.
- Documentació acreditativa: Es consulten electrònicament les dades del Departament de Drets Socials. En el resguard de la sol·licitud s'informa si no s'han pogut obtenir. En aquest cas o quan l'organisme emissor és d'una altra comunitat autònoma, cal adjuntar el títol vigent de família nombrosa, durant el període de presentació de documentació que s'estableix a l'apartat 3 d'aquest annex

- d. Pel fet de formar part d'una família monoparental

- Barem: 10 punts.
- Documentació acreditativa: Es consulten electrònicament les dades del Departament de Drets Socials. En el resguard de la sol·licitud s'informa si no s'han pogut obtenir. En aquest cas o quan l'organisme emissor és d'una altra comunitat autònoma, cal adjuntar el títol vigent de família monoparental, durant el període de presentació de documentació que s'estableix a l'apartat 3 d'aquest annex.

- e. Pel fet que l'alumne/a hagi nascut en un part múltiple.
 - Barem: 10 punts.
 - Documentació acreditativa: El llibre de família
- f. Pel fet que l'alumne/a es trobi en situació d'acolliment familiar.
 - Barem: 10 punts.
 - Documentació acreditativa: La resolució d'acolliment del Departament de Drets Socials
- g. Quan s'acrediti la condició de víctima de violència de gènere o terrorisme.
 - Barem: 10 punts.
 - Documentació acreditativa: La condició de víctima de violència de gènere s'acredita per qualsevol dels mitjans establerts a l'article 23 de la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere. La condició de víctima de terrorisme s'acredita amb el certificat que emet la Subdirecció General de Suport a Víctimes del Terrorisme del Ministeri de l'Interior.

5.5 Altres situacions previstes en la norma

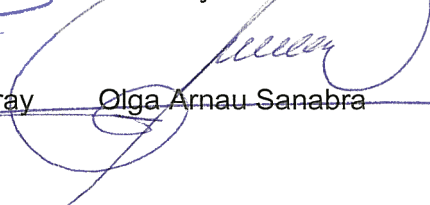
La comissió de garanties d'admissió valorarà les sol·licituds en què s'al·legui el trasllat de la unitat familiar degut a la mobilitat forçosa del pare, mare o tutor o tutora legal, la discapacitat sobrevinguda en qualsevol dels membres de la família o un canvi de residència derivat d'actes de violència de gènere o d'assetjament escolar. En aquests casos, cal adjuntar la documentació acreditativa de la circumstància.

El conseller d'Educació



Josep González-Cambray

La presidenta de la
Federació de Municipis de
Catalunya



Olga Arnau Sanabra

La vicepresidenta de
l'Associació Catalana de
Municipis (en delegació del
president de l'Associació
Catalana de Municipis)

Mercè Bosch Romans



01 ABR. 2022